

# 宇治市教育振興基本計画

<概要版>

## 計画の基本事項

### ■ 計画策定の趣旨

本市教育委員会では、「宇治市第5次総合計画」で示している目指す都市像をはじめ、国や京都府の教育施策の動向、本市が直面する様々な教育課題への対応、そして少子高齢化や家族規模の縮小といった時代の潮流を見据えながら、これからの時代にふさわしい本市の教育施策の指針となる「宇治市教育振興基本計画」を策定します。

なお、本計画は教育基本法（第17条第2項）に基づき市町村が定めるよう努めることとされている「市町村教育振興基本計画」にあたります。



### ■ 計画構成と計画期間

#### 教育ビジョン

市の教育行政の「理念」「目標」を明らかにし、その実現に向けた「施策体系」を示します。

期間は8年間（平成26～33年度）。

#### 教育推進プラン

教育ビジョンの施策体系に基づき、各施策の「現状・課題」「推進施策と主な取組」とともに、計画の「評価・推進体制」を示します。

期間は8年間（平成26～33年度）。



### ■ 計画への市民意向の反映

#### アンケート調査の実施

児童生徒本人及び保護者、市民、学校関係者など、約3,000人を対象にアンケート調査を実施し、意見を把握するよう努めました。

#### 保護者や関係者を交えた策定協議

「宇治市教育振興基本計画策定委員会」を設置し、本市にふさわしい教育施策を保護者、学校関係者をはじめとする多角的な視点から、立案するよう努めました。

# 教育ビジョン

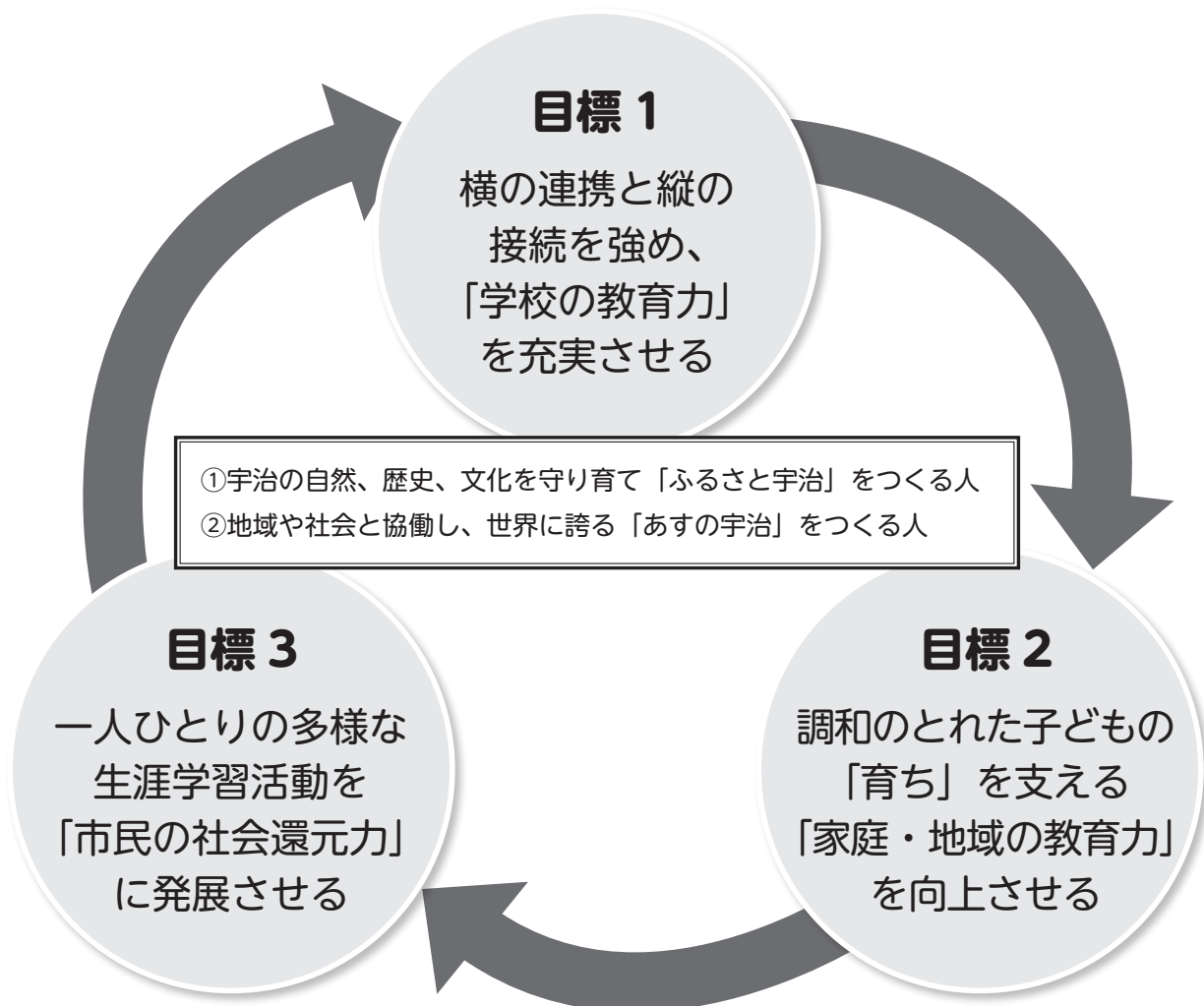
## 教育理念

家庭・学校・社会でささえる宇治のひとづくり・まちづくり

## 目指す人間像

- ①宇治の自然、歴史、文化を守り育て「ふるさと宇治」をつくる人
- ②地域や社会と協働し、世界に誇る「あすの宇治」をつくる人

## 目指す人間像に向けた教育の基本目標



教育理念

家庭・学校・社会でささえる宇治のひとづくり・まちづくり

目指す人間像

- ①宇治の自然、歴史、文化を守り育て「ふるさと宇治」をつくる人
- ②地域や社会と協働し、世界に誇る「あすの宇治」をつくる人

基本目標

施策体系

目標 1

横の連携と縦の接続を強め、「学校の教育力」を充実させる

- 施策 1 学力向上をめざす教育の推進
- 施策 2 豊かな心をはぐくむ教育の推進
- 施策 3 たくましく、健やかな身体をつくる教育の推進
- 施策 4 特別な教育的支援が必要な子どもへの支援の充実
- 施策 5 就学前の子どもに関する教育の充実
- 施策 6 教員の指導力量の向上
- 施策 7 地域社会の力をいかした学校運営の推進
- 施策 8 時代のニーズに応じた教育環境の整備

目標 2

調和のとれた子どもたちの「育ち」を支える「家庭・地域の教育力」を向上させる

- 施策 9 「家庭の教育力」の向上支援
- 施策 10 「地域の教育力」の充実
- 施策 11 学校教育と社会教育のつながりの強化

目標 3

一人ひとりの多様な生涯学習活動を「市民の社会還元力」に発展させる

- 施策 12 循環型生涯学習社会の進展
- 施策 13 スポーツ文化の推進
- 施策 14 歴史と文化の継承・活用

# 教育推進プラン

**目標 1** 横の連携と縦の接続を強め、「学校の教育力」を充実させる

## 施策 1 学力向上をめざす教育の推進

<b>推進施策</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>① 小中一貫教育カリキュラム「宇治スタンダード」の検証と推進</li><li>② 学習意欲の向上（自ら学ぶ意欲・態度の育成）</li><li>③ 基礎的・基本的な知識・技能の定着</li><li>④ 言語活動の充実（思考力や表現力、コミュニケーション能力の育成）</li><li>⑤ 外国語活動・教科外国語の充実</li><li>⑥ 理数教育の充実</li><li>⑦ 情報教育の充実（情報活用能力の育成）</li><li>⑧ 個別指導の充実</li></ul>
<b>目標値・指標値</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 中学校入学に対する不安割合</li><li>● 家庭学習の定着度の割合</li><li>● 話し合い活動の定着割合</li><li>● 学校図書館図書標準に対する図書整備率</li><li>● 算数・数学や理科が「好き」の割合</li><li>● 高等学校等への進学率</li></ul>

## 施策 2 豊かな心をはぐくむ教育の推進

<b>推進施策</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>① 「心の教育」の充実（道徳教育、人権教育の充実）</li><li>② 「宇治学」の充実（伝統・文化を学ぶ活動の充実）</li><li>③ キャリア教育の充実（社会的・職業的自立に向けた力の養成）</li><li>④ ボランティア学習の充実</li><li>⑤ 環境教育の充実</li><li>⑥ いじめ防止対策の充実</li><li>⑦ 情報モラル教育の充実</li><li>⑧ 相談体制の充実</li><li>⑨ 適応指導教室（U j i ふれあい教室）の推進</li></ul>
<b>目標値・指標値</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 規範意識の定着割合</li><li>● 人権意識の定着割合</li><li>● 認知されたいじめの年度内解消率</li><li>● 問題行動指導実人数の率</li><li>● 不登校児童生徒出現率</li></ul>

### 施策3 たくましく、健やかな身体をつくる教育の推進

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 運動習慣の定着（体力向上）</li> <li>② 健康教育の充実</li> <li>③ 食育の充実</li> <li>④ 安全教育の充実</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 肥満傾向の割合</li> <li>● 体力合計点平均値</li> <li>● 運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合</li> <li>● 0時までに就寝する割合</li> <li>● 朝食を毎日食べている割合</li> </ul>

### 施策4 特別な教育的支援が必要な子どもへの支援の充実

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 就学前から一貫した支援体制の構築</li> <li>② 特別支援教育の充実</li> <li>③ 発達障害の早期支援</li> <li>④ 校内体制の整備・充実</li> <li>⑤ 希望に沿った進路の確保</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒の個別の指導計画作成率</li> <li>● 小・中学校相談室の整備</li> </ul>

### 施策5 就学前の子どもに関する教育の充実

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 子育て支援の充実</li> <li>② 公立幼稚園教育の充実</li> <li>③ 中学校ブロックにおける保幼小中の連携強化</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 子ども子育て支援新制度下における、福祉部局とともに築く子育て支援策</li> <li>● 保育所や幼稚園、家庭と連携して交流活動を実施している小学校の校数</li> </ul>

### 施策6 教員の指導力量の向上

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 市独自の教職員研修や研究活動の充実</li> <li>② 管理職のマネジメント能力の向上</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講師を招聘した校内研修実施状況</li> <li>● 実践的な校内研修実施状況</li> <li>● 教員の積極的研修参加確保状況</li> </ul>

## 施策 7 地域社会の力をいかした学校運営の推進

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 地域特性をいかした特色ある学校運営の推進</li> <li>② 学校からの情報発信の充実</li> <li>③ 教育委員会独自の活動の推進</li> <li>④ 大学・団体・企業などとの連携の拡大</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各中学校ブロックの取組に対する学校関係者評価などの実施状況</li> <li>● 学校支援チームの体制強化</li> </ul>

## 施策 8 時代のニーズに応じた教育環境の整備

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校施設・設備の計画的な整備</li> <li>② 教育情報ネットワークシステムの整備</li> <li>③ 校内体制の整備・充実</li> <li>④ 小・中学校教材の充実</li> <li>⑤ 登下校時の安全の確保</li> <li>⑥ 児童虐待防止への対応</li> <li>⑦ 就学援助の実施</li> <li>⑧ 分散進学の解消</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校の環境整備（施設面）</li> <li>● 学校施設の耐震化率</li> <li>● 学校施設の空調機設置率（普通教室）</li> <li>● 通学路危険箇所の安全対策実施率</li> </ul>

## 目標 2

調和のとれた子どもの「育ち」を支える「家庭・地域の教育力」を向上させる

## 施策 9 「家庭の教育力」の向上支援

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 家庭で望ましい習慣の定着促進</li> <li>② 「家庭教育力」を高めるための支援</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家庭での話し合う機会の割合</li> <li>● 家庭学習の定着度の割合／施策 1（再掲）</li> <li>● 朝食を毎日食べている割合／施策 3（再掲）</li> </ul>

## 施策 10 「地域の教育力」の充実

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 地域が主体となった青少年健全育成活動の推進</li> <li>② 地域と青少年の絆を深める活動の展開</li> <li>③ 青少年の成長を促す活動の充実</li> <li>④ 地域の社会教育施設の活用</li> <li>⑤ 地域人材を活用した相談活動の充実</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各中学校ブロックで開催する地域懇談会の平均参加人数</li> <li>● 児童生徒が地域活動に参加した割合</li> <li>● 夏休みジュニアリーダー養成学習会に参加した小学生が中学 1 年生でリーダーとして参加した人数</li> </ul>

## 施策 11 学校教育と社会教育のつながりの強化

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 青少年支援活動の展開</li> <li>② 子どもの読書活動の推進</li> <li>③ 社会教育団体などの活動支援</li> <li>④ 青少年に関する状況の共有化による相談活動の充実</li> <li>⑤ 学校評議員制度などによる地域住民の学校運営参画推進</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 青少年センターの利用者数</li> <li>● 図書館による公共施設等への児童書団体貸出箇所数</li> <li>● 各中学校ブロックの取組に対する学校関係者評価などの実施状況／施策 7 (再掲)</li> </ul>

## 目標 3

一人ひとりの多様な生涯学習活動を「市民の社会還元力」に発展させる

## 施策 12 循環型生涯学習社会の進展

推進施策	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 生涯学習情報の的確な提供</li> <li>② 生涯学習講座の充実</li> <li>③ 市民・地域活動への支援</li> <li>④ 生涯学習施設の機能拡充</li> <li>⑤ 学習成果が循環する仕組みの再構築</li> <li>⑥ 質の高い生涯学習環境の推進</li> </ul>
目標値・指標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯学習センター・公民館事業に参加協力する市民団体数</li> <li>● 総合野外活動センターの来場者数</li> <li>● 図書館の年間総貸出冊数</li> <li>● 人材バンクの利用率</li> </ul>

## 施策 13 スポーツ文化の推進

<b>推進施策</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>① 生涯スポーツの推進</li><li>② 関係団体への支援</li><li>③ 体育施設の機能拡充</li><li>④ スポーツに関する情報提供・相談体制の充実</li><li>⑤ スポーツイベントの開催</li><li>⑥ スポーツボランティアの普及</li><li>⑦ トップアスリートを活用したスポーツの推進</li></ul>
<b>目標値・指標値</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 市主催等による各種スポーツ大会・教室・ひろば等参加者数</li><li>● 成人で週 1 回以上スポーツをする人の割合</li></ul>

## 施策 14 歴史と文化の継承・活用

<b>推進施策</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>① 市民の歴史文化への意識向上</li><li>② 歴史資料・伝統文化の収集・保存</li><li>③ 歴史資料館の充実・活用</li><li>④ 源氏物語ミュージアムの充実・活用</li><li>⑤ 関係機関の連携強化</li></ul>
<b>目標値・指標値</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 重要文化的景観地区選定面積</li><li>● 歴史資料館収蔵資料目録の刊行数</li><li>● 源氏物語ミュージアム企画展示数</li><li>● 源氏物語ミュージアム講座開設数</li></ul>

## 計画の推進

① 的確な情報の発信と学校・家庭・地域との連携

② 計画の推進

計画の推進には、保護者、市民、地域団体、関係団体の皆さまの教育活動へのご理解とご協力、そして積極的な参画を期待しています。

宇治市教育振興基本計画

■発行 平成 26 年 3 月

■発行者 宇治市教育委員会